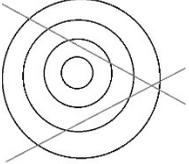
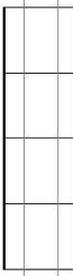
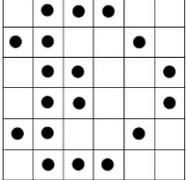


**Математическая Абака. 6 класс. 2025 год.**

<p align="center"><b>Логика 1</b></p> <p>Фигуристки Света, Лена, Ира и Ульяна носят обувь 34, 35, 36 и 37 размеров соответственно. Каждая из них случайно забрала с тренировки коньки, отличающиеся на два от своего размера. Кто какие коньки взял?</p>	<p align="center"><b>Логика 2</b></p> <p>Директор "Вау-лицея" заметил, что в его лицее все оценки за ВПР выше четвёрки. Отметьте верные утверждения: 1) Если Семён учится в "Вау-лицее", то он сдал ВПР на хорошо или отлично; 2) Если Семён сдал ВПР на отлично, то он учится в "Вау-лицее"; 3) Если Семён не учится в "Вау-лицее", то он не сдал ВПР на отлично; 4) Если Семён сдал ВПР на хорошо, то он не учится в "Вау-лицее"; 5) Если Семён учится в "Вау-лицее", то он сдал ВПР на отлично.</p>	<p align="center"><b>Логика 3</b></p> <p>Четверо друзей, встретившись, встали в круг для общения друг с другом. Между мальчиком в толстовке и Гришей стоит их друг, надевший сегодня поло. Антон и Гриша никогда не носят рубашки. Вадим стоит между Борисом и другом в футболке. В гардеробе у Вадима и Антона нет толстовок. Кто во что одет?</p>	<p align="center"><b>Логика 4</b></p> <p>Вокруг ёлки водят хоровод десять сказочных героинь: всегда говорящие правду Снегурочки и всегда врущие Бабы-яги. Каждая из них сказала: «Обе моих соседки, справа и слева, – Бабы-яги». Сколько Снегурочек в хороводе? Если возможны несколько вариантов, то в ответе укажите их сумму.</p>	<p align="center"><b>Логика 5</b></p> <p>Ученики, изучившие числа до тысячи, решают пример. Денис получил ответ 95. У Риты в ответе простое число, а у Оксаны – кратное 19. Ответ Глеба оканчивается на цифру 5. Оказалось, что один мальчик и одна девочка решили пример верно, а остальные ошиблись. Найдите сумму всех возможных ответов к примеру.</p>																																																																
<p align="center"><b>Геометрия 1</b></p> <p>В конструкторе у малыша имеется 55 одинаковых кубиков. Из них он построил самый большой из возможных кубов. Сколько кубиков осталось у малыша?</p>	<p align="center"><b>Геометрия 2</b></p> <p>Плотник положил друг на друга четыре круглые деревянные пластины и затем сделал два прямых распила. Сколько кусков получил плотник?</p> 	<p align="center"><b>Геометрия 3</b></p> <p>В кружку, имеющую форму цилиндра, мама налила 160 мл какао. Когда дочь долила туда молоко, то уровень жидкости поднялся с 5 см до 7 см. Сколько мл молока добавила дочь?</p>	<p align="center"><b>Геометрия 4</b></p> <p>Фигуру, составленную из четырёх одинаковых бумажных квадратов, разрезали двумя прямыми на 12 прямоугольников, сумма периметров которых равна 96. Найдите площадь всей фигуры.</p> 	<p align="center"><b>Геометрия 5</b></p> <p>На некоторые клетки квадратной доски поставлены фишки. Сколько квадратов, составленных из клеток доски, имеют равное число клеток с фишками и пустых клеток?</p> 																																																																
<p align="center"><b>Сколько 1</b></p> <p>В первом кабинете 16 учеников, а во втором – 20. Сколько учеников должно перейти из второго кабинета в первый, чтобы во втором стало на 10 учеников меньше, чем в первом?</p>	<p align="center"><b>Сколько 2</b></p> <p>В карманах у Буратино 20 солёдо монетами по одному и три солёдо, причём монет каждого вида в левом кармане у него столько же, сколько монет другого вида в правом. Сколько всего монет у него в карманах?</p>	<p align="center"><b>Сколько 3</b></p> <p>В турнире каждый из четырёх шахматистов сыграл с каждым по разу. За победу начисляется 3 очка, за ничью – 1 очко, за проигрыш – 0 очков. Игроки набрали 7, 3, 2 и 2 очка. Сколько было ничьих?</p>	<p align="center"><b>Сколько 4</b></p> <p>Художник разбавил красную краску в воде в пропорции 1:3, а синюю – 1:5. Смешав некоторый объём синего раствора с 12 литрами красного, он получил новый раствор с пропорцией краски относительно воды 3:13. Сколько литров синего раствора он добавил?</p>	<p align="center"><b>Сколько 5</b></p> <p>Два велосипедиста едут друг за другом по одинаковому маршруту. В начале пути расстояние между ними было 8 км, и ехали они со скоростью 16 км/ч. Потом они начали подъём на холм, и их скорости снизились до 4 км/ч. Далее они спускались со скоростью 24 км/ч, а затем ехали со скоростью 8 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они ехали к финишу?</p>																																																																
<p align="center"><b>Числа 1</b></p> <p>Найдите наибольшее двузначное число, сумма цифр которого чётная и сумма цифр следующего за ним натурального числа тоже чётная.</p>	<p align="center"><b>Числа 2</b></p> <p>Число 2025 делится без остатка на свою последнюю цифру. А какие года далее будут удовлетворять этому условию? В ответе укажите сумму номеров двух следующих таких годов.</p>	<p align="center"><b>Числа 3</b></p> <p>Запишите число 5000 в виде произведения двух натуральных множителей, не содержащих нулей в своей записи. В ответе укажите сумму этих множителей.</p>	<p align="center"><b>Числа 4</b></p> <p>Ученик учит таблицу умножения для чисел от 1 до 7, заполняя таблицу Пифагора <math>7 \times 7</math>. Найдите сумму всех чисел, записанных учеником в таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="1518 1118 1697 1251"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	1								2								3								4								5								6								7								<p align="center"><b>Числа 5</b></p> <p>На доске записаны 12 различных натуральных чисел. Аня выбирает любые два, а Яна – любые три из этих чисел. Оказалось, что сумма чисел Ани всегда будет меньше суммы чисел Яны. Найдите наименьшее возможное значение наименьшего из этих 12 чисел.</p>
	1	2	3	4	5	6	7																																																													
1																																																																				
2																																																																				
3																																																																				
4																																																																				
5																																																																				
6																																																																				
7																																																																				
<p align="center"><b>Алфавит 1</b></p> <p>В компьютерной игре за один ход разрешается менять местами две соседние буквы в слове. Какое наименьшее число ходов понадобится, чтобы из слова АБАКА получить слово КААБА?</p>	<p align="center"><b>Алфавит 2</b></p> <p>На листе бумаги напечатаны некоторые заглавные буквы русского алфавита. Сколько из этих букв имеют хотя бы одну ось симметрии?</p> <p align="center">А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р</p>	<p align="center"><b>Алфавит 3</b></p> <p>Джон учит русский алфавит. Букву А он запомнил за одну минуту, а на запоминание каждой следующей буквы у него уходит на 20 секунд больше, чем на предыдущую. Какие буквы он выучит за 25 минут? Перечислите их в алфавитном порядке.</p>	<p align="center"><b>Алфавит 4</b></p> <p>Выполнив сложение в столбик, Алла зашифровала каждую цифру примера некоторой буквой. Какое наименьшее значение могло быть у суммы БРАТ?</p> $\begin{array}{r} \text{КУМА} \\ + \text{МА} \\ \hline \text{БРАТ} \end{array}$	<p align="center"><b>Алфавит 5</b></p> <p>Сколькими способами каждую из букв А, Б и К можно заменить на некоторую цифру так, чтобы <math>A \neq B</math>, <math>A \neq K</math>, <math>B \neq K</math> и число АБАКА было кратно четырём?</p>																																																																